

ДОКЛАД

Волгодонского района о "Результатах реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" за 2013 год"

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района от 08.07.2010 № 801 «О методических рекомендациях по внесению изменений в Уставы ОУ, осуществляющих переход на ФГОС НОО».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об организации апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 27.08.2008 № 348.

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района «Об оценке готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС» от 22.07.2011 № 926.

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района «Об использовании методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности» от 03.10.2011 № 1651.

- Приказ от 28.02.2011 № 181 «Об утверждении плана первоочередных действий по модернизации общего образования в системе образования Волгодонского района на 2011-2015 годы».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 22.02.2012 № 81 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Волгодонского района».

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 25.09.2013 № 479 «Об использовании Требований к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных организациях Волгодонского района».

- Письмо Отдела образования администрации Волгодонского района от 27.06.2013 № 1344 « Об участии в межрегиональной научно-практической конференции «Стратегии реализации ФГОС в предметной области «Технология». Интеграция науки и инновационной практики».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2013 году на реализацию ФГОС НОО на обновление библиотечных фондов из регионального бюджета выделено 2314,7 тыс. руб. (100 % выполнения). Обновление библиотечных фондов происходило за счёт приобретения учебников, учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий.

На внеурочную деятельность из регионального бюджета выделено 10447,1 тыс. руб. (100 % выполнения).

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

100 % обучающихся 1-2-х классов вовлечены в творческий процесс в соответствии с требованиями к результатам освоения новых ФГОС. Отмечается повышение мотивации к учебе, развитие познавательных интересов детей, выработка устойчивых навыков самостоятельной творческой работы. Уровень овладения основными умениями и навыками обучающихся соответствует высокому и среднему.

Три школы района являются пилотными площадками по апробации новых образовательных стандартов в классах II ступени.

Количество 1-х классов, учащиеся которых обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, составило 23, учащихся в них – 318, количество 2-х классов учащихся которых обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам составило 22 с численностью 315 человек. Количество 3-х классов, учащиеся которых обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, составило 23, учащихся в них – 326 человек, 4-х классов – 2, учащихся в них – 33, 5-х классов – 3, учащихся в них 59.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

По данным электронного мониторинга доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы), составила по итогам 2013 года 77,33 % (56,63% в 2012 году).

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (в общей численности школьников), составила по итогам 2013 года 36,02 % (24,46% в 2012 году).

Современным условиям отвечают все учебные кабинеты 1, 2-х начальных классов, что позволяет в полной мере реализовывать ФГОС НОО.

Своевременная курсовая переподготовка, проведение практических семинаров, стажировок, распространение положительного опыта способствовало полноценному введению новых ФГОС.

Обученность всех педагогов и руководящего состава школ на курсах повышения квалификации, участие в стажировках, семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах позволили повысить инновационный потенциал участников образовательного процесса, результативность обучения и количество победителей среди школ, участвующих в конкурсах, в том числе региональных.

В целях информационной поддержки функционирования и развития муниципальной системы образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности Отдела образования и образовательных организаций Волгодонского района поддерживается в актуальном состоянии сайт Отдела образования, сайты общеобразовательных организаций.

На сайте размещены публичные доклады образовательных организаций, доведены до сведения итоги реализации проекта модернизации общего образования, образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными организациями района используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей. Общеобразовательные организации также используют часы, отведенные на внеурочную деятельность в каникулярное время, в рамках деятельности лагерных смен.

По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося по итогам 2013 года составило 6,753 часа.

За 2013 год на базе областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли подготовку по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования 18,1% руководителей и учителей общеобразовательных учреждений района. (16,85 в 2012 году).

Участие в реализации ФГОС позволило учителям освоить технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Недостаточная обеспеченность молодыми специалистами (педагогическими

кадрами) школы 1 ступени.

2. Отсутствие единой региональной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Создать банк данных о количестве 1-х классов-комплектов на 2014-2015 учебный год.

2. Направить на курсы повышения квалификации учителей 1 классов и вновь назначенных руководящих работников, руководителей и заместителей руководителей, специалистов Отдела образования, не прошедших переподготовку в 2013 году (до 01.06.2014 г).

3. Составить план-график обучения на курсах повышения квалификации учителей-предметников с целью подготовки к введению ФГОС основного общего образования.

4. Создать условия для полноценного функционирования вновь созданных профильных педагогических классов и групп на базе МБОУ: Побединская СОШ, МБОУ: Романовская СОШ, МБОУ: Рябичевская СОШ.

5. Привести технологическое оборудование для вновь открываемых 1-х классов 2014-2015 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС НОО: обеспечить ростовой мебелью, необходимым интерактивным оборудованием, оснащением игровых зон.

6. Совершенствовать модель муниципальной системы оценки качества образования, разработать инструментарий введения мониторинга внедрения ФГОС НОО и ООО.

7. Совершенствовать механизм взаимодействия внедрения муниципальной и региональной системы оценки качества образования.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению

По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования по итогам 2013 года составило – 6,753 ч.

Более чем в 45% общеобразовательных организациях Волгодонского района осуществлена интеграция с системой дополнительного образования детей, что существенно расширяет возможности реализации внеурочной деятельности, раскрытия творческих способностей детей и реализации деятельностного подхода в обучении.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), по итогам 2013 года составила 88,53%, учебным оборудованием для практических работ – 89,97%.

100 % учителей, работающих в классах по новым ФГОС НОО, прошли обучения в рамках подготовки к преподаванию по новым стандартам.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от общего числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), составила по итогам 2013 года 100% (в том числе управленческие кадры – 100%, учителя начальных классов – 100%, иные категории педагогических работников – 100%).

17 (100 %) школ района переведены на обучение в 1, 2-х классах начальной школы по новым ФГОС НОО. Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО от общей численности учащихся начальных классов – 77,33% , доля учащихся, обучающихся по новым ФГОС – от общей численности обучающихся – 36,02%.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС за счёт бюджетного финансирования составляет 6,753 часов. Программами воспитания предусмотрено в среднем, около 10 часов на организацию внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

социальное, культурно-эстетическое и др.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются различные современные процедуры для оценки достижений обучающихся по новым ФГОС: 47,06 % - портфолио (накопительная система), 64,71 % - исследовательские, проектные работы, более 23,53 % - другие, отличающиеся от традиционного оценивания.

Доля обучающихся, получивших возможность использования учебного оборудования для практических, лабораторных, исследовательских работ (от общей численности обучающихся по новым стандартам) – свыше 90 %, интерактивной техникой и пособиями – более 88,53%.

100 % обучающихся 1-2-х классов вовлечены в творческий процесс в соответствии с требованиями к результатам освоения новых ФГОС. Технологическое оборудование 1-2-х классов приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО. Современным условиям отвечают 100% кабинетов начальных классов.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Постановление Главы Волгодонского района от 19 июня 2008 года № 393 «О поощрении выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».
- Постановление Главы Волгодонского района от 18.06.2013 № 596 «О поощрении выпускников муниципальных средних общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» в 2012-2013 учебном году.
- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района ростовской области от 04.10.2013г. № 964.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 22.02.2013 г. № 80 «О проведении районной учебно-практической конференции «Поиск и творчество - 2013».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В 2013 году на развитие системы работы с одаренными детьми из резервного фонда Волгодонского района было выделено 352,6 тыс. рублей на следующие мероприятия:

- прием Главой района выпускников, окончивших школу с золотой и серебряной медалями, вручение им денежного вознаграждения «За особые успехи»;
- проведение муниципальной Ёлки для одаренных детей;
- организация и проведение традиционного районного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо»;
- проведение районной научно-практической конференции «Поиск и творчество», награждение победителей;
- церемония торжественного приема Главы Волгодонского района лучших педагогических работников в честь «Дня учителя»;
- награждение работников образования Волгодонского района Почетной грамотой, Благодарственным письмом и Благодарностью Главы Волгодонского район.
- организация и проведения районного конкурса детского творчества «Дети изумрудного города», награждение победителей;
- выплата именных стипендий победителям и призерам предметных олимпиад, спортивных соревнований, лауреатам и дипломантам творческих конкурсов Волгодонского района.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Развитие системы работы с одаренными детьми позволило создать в районе условия для обеспечения образовательных запросов школьников.

Интеграция школьного и дополнительного образования в районе, а также высокий процент охвата детей (более 90%) внеурочной деятельностью способствуют адаптации выпускников школ в современном социуме, повышают их конкурентоспособность при выборе профессии.

В школах района созданы условия для развития и реализации способностей учащихся: функционируют школьные кружки: предметные, межпредметные, технические, художественно-эстетические, объединения Центра внешкольной работы, спортивные секции ДЮСШ.

В целях выявления и развития способностей, интересов обучающихся в школах района разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми строится на результатах диагностики познавательных способностей, навыков, умений учащихся.

При работе с одаренными детьми очень важна деятельность психологической службы. Работа психолога направлена на оказание помощи учителям и родителям в выявлении способностей и личностных особенностей учащихся с помощью анкет и тестов. Для более эффективного оказания психологической помощи родителям и учителям района на сайте

Отдела образования администрации Волгодонского района продолжена работа с электронной страницей «Страница психолога».

Выстраивая систему поиска и поддержки талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений ребят, проводятся различные конкурсы, фестивали, конференции, марафоны и т.д.

Областной этап всероссийской предметной олимпиады школьников 2012-2013 учебного года проведен в январе-феврале 2013 года в г. Ростове-на-Дону, в котором приняли участие 25 обучающихся общеобразовательных организаций района (0,85% доля от общего числа обучающихся 9-11 классов). Призерами регионального этапа стали 3 учащихся (0,56% доля от общего числа обучающихся 9-11 классов).

1. Баранникова Анна (11 класс, МБОУ: Побединская СОШ), призер областной олимпиады по литературе.

2. Каргальская Снежана (11 класс, МБОУ: Романовская СОШ), призер областной олимпиады по обществознанию.

3. Алиев Рашад Гурбан-Оглы (11 класс, МБОУ: Рябичевская СОШ), призер областной олимпиады по химии.

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников 2013-2014 учебного года прошел в декабре 2013 года. Конкурсные испытания проходили по предметам: русский язык и литература, английский и немецкий языки, история и обществознание, география и биология, математика, физика, химия.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях) составила 41,01%.

Участниками муниципального этапа стали 280 участников (на 13,9% больше, чем в 2012г.) Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях) составила 15,07% из них 59 человек стали победителями и призерами. Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 7-11 классов составила 5,39% в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях.

Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 25 человек. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях) составила 4,66%.

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 3 человека. Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений) составила 0,56%.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, 285 человек (9,59%) – из них количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, 19 мест (19 учащихся – 0,64%).

Ежегодный прием Главы района выпускников 2012-2013 учебного года, окончивших школу с золотой и серебряной медалями, прошел традиционно в июне. 6 выпускникам - медалистам 2012-2013 года, награжденным золотыми медалями и грамотой Главы Волгодонского района «За особые успехи в учении», и 10 выпускникам-медалистам 2012-2013 года, награжденным серебряными медалями и грамотой Главы Волгодонского района «За особые успехи в учении», были вручены денежные вознаграждения.

В апреле 2013 года прошла ежегодная научно-практическая конференция «Поиск и творчество», посвященная 30-ой годовщине Волгодонского района. Количество участников составило 132 человека. На рассмотрение экспертных комиссий было представлено 57 работ. Победителями и лауреатами данного конкурса стали 37 учащихся, из которых 17 стали

победителями и 30 – призерами. Всем участникам были вручены Свидетельства об участии, а победителям и призерам – Дипломы.

Для выявления талантливых детей начального звена в мае 2013 года была проведена интегрированная районная олимпиада для учащихся 4-х классов (86 детей). Победителями стали 2 учащихся, лауреатами – 4, 8 детей награждены Благодарственными письмами за высокий уровень подготовки.

Более 850 детей приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, марафонах различного уровня.

В целях стимулирования талантливых детей в декабре 2013 года была проведена муниципальная Ёлка Главы района для 100 одаренных детей.

Еще одним положительным результатом в работе с одаренными детьми является возможность участия их в проекте по дистанционному обучению, которое проводит региональный организационно-методический центр дистанционного образования одаренных детей (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД). В 2013 году зачислены на обучение 27 одаренных детей по нескольким предметам в рамках данного проекта, что на 50% больше, чем в 2012г.

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) составляет более 41 %.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей.

2. Недостаточно отработана система работы по сопровождению на всех этапах обучения одаренных детей.

3. Финансовое обеспечение подготовки кадрового состава системы образования для работы с одаренными детьми.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми.

2. Интеграция сети образовательных организаций, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

3. Дальнейшая отработка механизмов межведомственного взаимодействия по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.

4. Увеличение охвата обучающихся района олимпиадным и конкурсным движением, услугами дополнительного образования.

5. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, направление на ее реализацию методической и психологической службы, кадровых ресурсов, дополнительного образования.

6. Внедрение разнообразных инновационных методик выявления одаренности детей различных возрастных групп.

7. Активизация работы с родителями одаренных детей, оказание им консультативной, методической помощи.

8. Продолжение работы по внедрению в школах района индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых детей.

9. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов для выполнения программы «Развитие системы работы с одаренными детьми».

10. Вовлечение в дистанционное обучение одаренных детей регионального организационно-методического центра дистанционного образования для одаренных детей по десяти предметам: математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, истории, праву, химии, английскому языку, биологии.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению

Мониторинг развития системы работы с одаренными детьми в районе показал, что растет доля школьников, принимающих участие в районных и областных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, конференциях, марафонах. Количество участников различных областных конкурсов и олимпиад осталось примерно на том же уровне, что и в 2012 году. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях) увеличилась на 15%. Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных организациях) увеличилась на 10 человек по сравнению с 2012 годом, на 4 места увеличилось количество призовых мест. Заметно возросло количество обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа: в 2013 году – 25 человек (0,85%), в 2012 году – 15 человек (0,49%). На прежнем уровне осталось количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников) – 3 человека в 2013 и столько же в 2012 году.

Ежегодно в районе проводится школьная учебно-практическая конференция «Поиск и творчество» по направлениям: экологическое, краеведческое, социологическое, информационные технологии, общественно-гуманитарное, естественно-научное. В 2013 году в ней приняло участие 22% старшеклассников.

Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования (в общей численности 8-11 классов), составила по итогам 2013 года 25 %.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), по итогам 2013 года составила 40,96 % в т.ч. которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актовых залов – 40,96 %.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 29.08.2012 г. № 455 «Об организации методической работы в 2012-2013 учебном году».
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 02.09.13 № 440 «Об организации методической работы в 2013-2014 учебном году».
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 21.01.2013 г. № 32 «Об утверждении Положения о конкурсе «Учитель года Волгодонского района - 2013».
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 20.02.2013 г. № 76 «Об организации муниципального этапа конкурса поощрению лучших учителей в рамках ПНПО в 2013 году».
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района от 11.07.13г №372 «О проведении августовской конференции работников образования Волгодонского района».
- Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений образования района, утвержденное постановлением Администрации Волгодонского района от 24.10.2008г. №693 (в ред. постановлений Администрации Волгодонского района от 09.08.2011 № 600, от 23.11.2011 № 896, от 08.10.2013 № 991).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Волгодонского района на 2010-2015 годы» по направлению «Развитие педагогического персонала» в 2013 году фактически израсходованы 75,4 тыс.рублей из муниципального бюджета на проведения районного конкурса «Учитель года Волгодонского района» и «Августовской конференции педагогических работников».

Программные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов: курсовая переподготовка, конкурсы профессионального мастерства, научно – практические конференции профинансированы в полном объеме. Проведена аттестация рабочих мест, денежные средства для которой были выделены из резервного фонда Волгодонского района в размере 242,4 тыс.рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Реализация инициативы «Наша новая школа» обеспечила возможность повышения квалификации и аттестации педагогических работников, развития системы профессиональных конкурсов, совершенствовать механизмы формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов.

Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры с 2011 по 2013 год (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) составила 33,6% Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) составила 15,02%. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) составила 5,14%

Совершенствуется действующая система оплаты труда, позволяющая определять размеры доплат за качественно выполненную работу с учетом личного вклада педагога. Среднемесячная заработная плата учителей составила 24012,5 (в 2012 году она составляла 18752,209 рублей),

В целях совершенствования механизма формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов активно реализуются механизмы аттестации педагогических работников: сформирована региональная база регламентации порядка аттестации педагогических работников для получения первой, высшей квалификационной категорий и подтверждения соответствия занимаемой должности (согласно новому порядку проведения аттестации педагогических кадров). 24 педагога аттестованы на первую категорию,

21 - на соответствие занимаемой должности «учитель», 12 человек прошли процедуру аттестации на установление высшей квалификационной категории по новому порядку (в 2011 году - 0 человек).

Участником областного этапа приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году стал Скляр Михаил Михайлович, учитель физики и информатики МБОУ: Потаповская СОШ.

В традиционном конкурсе «Учитель года Волгодонского района» в 2013 году приняли участие 6 педагогов и 7 воспитателей района. В финал конкурса вышли 10 конкурсантов. В номинации «Учитель года» победитель – Тюнина Наталья Васильевна, учитель географии МБОУ: Морозовская ООШ. В номинации «Педагогический дебют» победитель - Постовитюк Иван Владимирович, учитель физической культуры МБОУ: Романовская СОШ.

По итогам конкурса было рекомендовано участие победителей в двух номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют» в областном конкурсе «Учитель Дона - 2013». Все победители награждены грамотами Отдела образования администрации Волгодонского района, вручены памятные подарки и денежные поощрения в размере 65 500,00 тысяч рублей.

В апреле 2013 года Крицкая Л.А., учитель географии МБОУ: Донская ООШ, и Ковалева В.А., учитель математики МБОУ: Романовская СОШ, победители конкурса «Учитель года Волгодонского района - 2012», приняли участие в областном конкурсе «Учитель года Дона - 2013». Предварительно прошли курсовую подготовку в объеме 72 часов на базе РО РИПК и ППРО.

Большое внимание уделяется вопросу мониторинга индивидуальной траектории развития сотрудников образовательных организаций и проблеме диссеминации передового опыта. В результате произошла активизация работы по созданию сайтов, блогов и веб-страниц педагогов, участию их в сетевых интернет - сообществах. Более 40 учителей приняли участие в новой форме дистанционного обучения – в веб-семинарах, в частности, в проекте «Сетевая школа методиста». В нем были проведены 6 веб-семинаров по теме «ФГОС нового поколения» и «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ». По итогам второго полугодия 2013г количество участников образовательных семинаров увеличилось до 83.

В январе-марте 2013года работала творческая группа «Интерактивные возможности информационных технологий» под руководством Прутко И.В. (МБОУ: Лагутнинская СОШ) по теме: «Создание собственного сайта по шаблону». Состоялось четыре очных заседания, в течение всего учебного года велась консультационная работа посредством электронной почты. 14 педагогов района разрабатывали персональную страницу в сети интернет, либо страницу своей школы, которые были представлены на итоговом заседании. Всем выданы сертификаты в подтверждение факта активной работы. Эта работа способствует активному обмену опытом педагогов районов и продвижению работы по созданию собственной электронной страницы педагога.

В истекшем периоде действовали 12 районных методических объединений педагогов (РМО учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей начальных классов и ОРКСЭ; учителей химии; учителей биологии; учителей географии; учителей истории и обществознания; учителей физики; учителей информатики; учителей технологии, музыки и ИЗО; учителей физической культуры и руководителей ОБЖ; классных руководителей). В 2013 году проведено 36 очных и 12 заочных предметных заседаний районных методических объединений.

Помимо предметных районных методических объединений в систему методической работы с сентября 2013г года была включена деятельность Школы вновь назначенных заместителей руководителей по УВР (рук. Скиданова Т.Г.). В сентябре состоялись семинары для данной категории слушателей по проблемам «Организация системы работы вновь назначенного заместителя руководителя по УВР», «Внутришкольный контроль в образовательной организации», «Основные подходы к составлению образовательной программы школы».

Повышение квалификации педагогических кадров и профессионального мастерства осуществлялось также через систему постоянно действующих семинаров и совещаний заместителей директоров по УВР. На семинарах анализировалась деятельность образовательных организаций по различным направлениям методической работы, а также

определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. В течение всего года проводилась необходимая консультативная деятельность по ознакомлению вновь назначенных руководителей с системой работы, корректировка и согласование повестки дня заседаний РМО, совместная аналитическая и диагностическая работа.

В течение января-сентября 2013г действовала секция заместителей директоров по учебной работе.

Проведено 6 совещания на базе Отдела образования, на которых рассматривались следующие вопросы: курсы повышения квалификации и аттестация руководящих и педагогических кадров, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, особенности методической работы в условиях современной школы, работа с одаренными детьми, наставничество, ЕГЭ и ГИА-9 и т.д., и 2 семинара на базе ОУ район.

За истекший период проведены следующие семинарские занятия для заместителей директоров по УВР:

1. Особенности Проекта профессионального стандарта педагога.

2. Создание оптимальных условий на муниципальном и школьном уровнях для эффективного профессионального саморазвития.

Данные занятия были проведены в форме активного взаимодействия творческих групп, носили практикоориентированный характер, включали анализ состояния рассматриваемых проблем, элементы общественного обсуждения проблемы и проектирование путей преодоления затруднений.

В марте 2013 года на базе МБОУ: Романовская СОШ прошел бесплатный практический семинар по теме: «Возможности интерактивных технологий SMART для реализации новых ФГОС» с участием сотрудников негосударственного образовательного учреждения «Учебный центр «Интенсив» (г. Ростов-на-Дону). Участников - 32 педагогических и руководящих работника.

Увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию по информационно-коммуникационным технологиям (далее – ИКТ) в 2013 году: 19,8 %.

59,6% учителей активно используют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

В 2013 году количество учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе, и на всероссийском уровне, выросло на 1,5%; количество педагогов, принявших участие в различных семинарах, в том числе, в дистанционной форме, выросло на 3,8%.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Важнейшей проблемой кадрового обеспечения системы образования является фактор старения кадров (доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 12,25%.)

2. Недостаточное количество молодых специалистов в образовательных организациях Волгодонского района и повышению престижа педагогической профессии среди молодежи.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

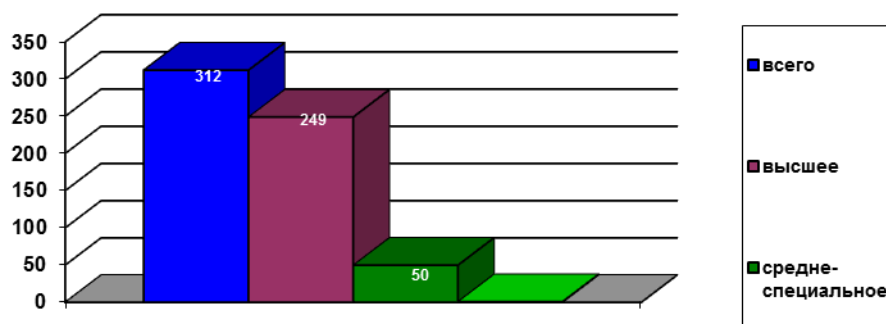
1. Развитие муниципальной системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечения молодых специалистов.

2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе использование персонифицированной системы повышения квалификации.

3. Применение новых активных форм взаимодействия педагогов района, в том числе развитие сетевой формы.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

В общеобразовательных организациях Волгодонского района в отчетном 2013 году работало 312 руководящих и педагогических работников, в том числе с высшим образованием – 249 человек (81,6 %), со средне - специальным - 50 человек (16,4 %).



Ежегодно, согласно плану РО РИПК и ППРО и ВФ РО РИПК и ППРО, педагоги района проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с имеющимся банком данных по «курсовой статистике» и «персонифицированному учету» кадрового состава руководящих и педагогических работников образовательных организаций ведется непрерывный мониторинг прохождения курсовой переподготовки и аттестации, осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации каждый учебный год.

Анализ статистических отчетов по итогам курсовой подготовки за 2013 год показывает, что курсовую подготовку в полном объеме часов прошли 151 человек, а на базе стажировочных площадок - 13 педагогических и руководящих работников района; количество работников образования, принявших участие в семинарах, конференциях – 89 человек.

Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных организаций в 2013 году составила 43,7%.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных организаций – 10,71%.

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) по итогам 2013 года составила 15,02%, что на 2,62% выше 2012 года.

Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) по итогам 2013 года составила 5,14%. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, составила в 2013 году 4,85%, что на 1,36% выше 2012 года (3,49%).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), по итогам 2013 года составила 48,88%, что на 12,06% больше, чем в 2012 г.

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) по итогам 2013 года составила 50,99% , что на 6,79% больше, чем в 2012 г.).

Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности прочих педагогических работников общеобразовательных организаций) по итогам 2013 года составила 27,61%.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 12,25%.

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, в 2013 году составила выше 95%.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района ростовской области от 04.10.2013г. № 964.

- Районная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Волгодонском районе на 2011-2013 годы».

- Решение собрания депутатов Волгодонского района Ростовской области «О готовности образовательных учреждений Волгодонского района к новому 2013-2014 учебному году» от 22.08.2013 № 206.

- Распоряжение Администрации Волгодонского района Ростовской области «О мерах по подготовке образовательных учреждений Волгодонского района к новому 2013-2014 учебному году» от 16.07.2013 № 180.

- План действий Отдела образования администрации Волгодонского района по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годы.

- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О подготовке образовательных учреждений Волгодонского района к новому 2013-2014 учебному году» от 19.07.2013 № 380.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В Волгодонском районе ведется системная работа по формированию современной школьной инфраструктуры, обеспечению безопасности пребывания детей в школе.

В рамках обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в 2013 году были выделены средства из муниципального бюджета в размере 395,0 тыс. рублей на оборудование кнопки экстренного вызова полиции (кнопка тревожной сигнализации); на обслуживание автоматической пожарной сигнализации и оповещение о пожаре из муниципального бюджета – 1382,7 тыс.рублей; на выполнение проектно - изыскательских работ по отдельно стоящему спортивному сооружению (спортзал в х. Рябичев) выделены из муниципального бюджета 818,6 тыс.рублей. За счет средств выделенных из резервного фонда Волгодонского района в размере 185,0 тыс.рублей изготовлена проектно-сметная документация на устройство внутренних санузлов.

На оснащение общеобразовательных организаций учебным оборудованием для реализации ФГОС выделено 10033,4 тыс.рублей из регионального бюджета.

В рамках модернизации региональной системы общего образования в 2013 году были выделены денежные средства из федерального бюджета – 7313,70 тыс.рублей, из областного бюджета 850,05 тыс.рублей, из местного бюджета – 336,75 тыс. рублей на закупку:

- мобильных компьютерных классов для 3 общеобразовательных организаций;
- спортивного оборудования для 6 общеобразовательных организаций;
- спортивного инвентаря для 6 общеобразовательных организаций;
- спортивного уличного оборудования для 3 общеобразовательных организаций;
- столового оборудования для 3 общеобразовательных организаций.

На устройство внутренних санузлов для МБОУ: Краснодонская ООШ, Донская ООШ, Мокро-Соленовская ООШ, Потаповская ООШ, Семенкинская ООШ, Ясыревская НОШ были выделены средства в размере 2234,7 тыс.рублей.

В 2013 году за счет регионального бюджета были приобретены 3 школьных автобуса на сумму 6141,4 тыс.рублей.

На проведение газификации в Семенкинской ООШ было выделено из муниципального бюджета Волгодонского района 927,7 тыс.рублей из них на приобретение 2 котлов стальных универсальных наружного размещения для Семенкинской ООШ выделено 199,6 тыс. рублей.

Для проведения ремонта пола спортивного зала в Романовской СОШ выделено из муниципального бюджета Волгодонского района 50,0 тыс.рублей.

Для доступа к образовательным ресурсам сети Интернет из регионального бюджета выделено 519,3 тыс.рублей, из местного бюджета 19,0 тыс.рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

100% организаций имеют ограждение по внешнему периметру. Проведены антитеррористические, противопожарные мероприятия. Оснащены пожарной сигнализацией 18 учреждений, что составляет 100 % от потребности. Оснащены кнопками тревожной сигнализации 18 организаций, что составляет 100 % от потребности. Оснащены системами видеонаблюдения: 7 организаций (5 ОО в 2012 году из средств местного бюджета на сумму 300, 0 тыс. руб.), что составляет 39 % от потребности.

В течение года школы обеспечивались интерактивным оборудованием, программными продуктами, оборудованием для внедрения ФГОС.

100% общеобразовательных организаций обеспечены неограниченным доступом к сети Интернет.

В рамках Модернизации региональной системы образования приобретено в 3 ОУ столовое оборудование, мобильные компьютерные классы для 3 ОУ, спортивное оборудование и спортивный инвентарь для 6 ОУ на сумму 961233,86 тыс.рублей, оборудование для лабораторно-практических работ естественно-научного цикла на сумму 4271167,12тыс.рублей.

В 2013 году показатель оснащенности образовательных организаций компьютерами составляет 6,6 обучающихся на один компьютер, что выше показателя 2012 года на 1,1.

100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет, на обслуживание которого из средств областного бюджета затрачено 519,3 тыс. рублей. Ежемесячно осуществляется мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций услугой доступа к сети Интернет и использования Интернет-ресурсов в образовании. Возможность доступа к сети Интернет со средней скоростью от 128 мб. имеют 100% образовательных учреждений, помимо этого 6 школ имеют скорость Интернет от 256 мб.

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми района независимо от места проживания осуществляется подвоз 100% обучающихся II и III ступени из малокомплектных сельских школ к базовым (опорным) школам, в которых концентрируются материально-технические и кадровые ресурсы.

В 2013 году за счет средств областного бюджета приобретено 3 школьных автобуса в МБОУ: Дубенцовская СОШ-1, МБОУ: Рябичевская СОШ -1, МБОУ: Лагутнинская СОШ -1 на сумму 6141,4 тыс. руб., что позволило произвести замену школьных автобусов, не соответствующих требованиям безопасной перевозки детей.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Вывод общеобразовательных организаций на центральный пульт подразделения пожарной охраны в 49 ПЧС ФГКУ 1 отряд ФПС по Ростовской области радиосигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации.
2. Оснащение системами видеонаблюдения.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Дооснащение спортивным оборудованием и инвентарём муниципальных общеобразовательных учреждений.
2. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций и созданию безопасных, комфортных условий для учебного процесса.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2013 году составила: от 80% до 100% условий – 45,07%, от 60 % до 80 % условий – 35 %, от 40% до 60% условий – 14,62 %, от 20% до 40% условий – 5,31 %.

Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современной библиотекой, по итогам 2013 года составляет свыше 95 %, в т.ч. в которых имеется доступ в читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров – 88,05 %, есть медиатека – 100%, оснащенной средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) – 74,63%; обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 95,8%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру) – 88,05, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу) – 73,27%.

Доля школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы (в общей численности школьников), нуждающихся в подвозе, по итогам 2013 года составила 100 %.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района ростовской области от 04.10.2013г. № 964.
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Волгодонском районе на 2013-2015 годы».
- План мероприятий по реализации в Волгодонском районе в 2010-2013 годах Концепции демографической политики Ростовской области на период до 2025 года (утвержден распоряжением главы от 03.06.2010).
- Программа Отдела образования администрации Волгодонского района «Развитие воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях Волгодонского района на 2011 – 2015 годы» (утверждена приказом Отдела образования от 29.09.2011г. № 600).
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О мониторинге результатов коррекционно-реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении» № 482 от 27.07.2011.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О психолого-педагогическом сопровождении детей, находящихся в социально опасном положении» № 21 от 12.01.2012г.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О выполнении новых санитарных норм и правил в работе лагерей с дневным пребыванием детей» № 50 от 30.01.2013г.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О выполнении санитарных норм и правил в работе лагерей с дневным пребыванием детей» № 236 от 13.05.2013г.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О задачах организации летней кампании 2013 года» № 235 от 13.05.2013г.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2013 году» № 234 от 13.05.2013г.
- Приказ Отдела образования администрации Волгодонского района «О повышении безопасности отдыха детей в 2013 году» № 237 от 13.05.2013г.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Из областного бюджета в рамках Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» на организацию отдыха и оздоровления детей в 2013 году из областного бюджета направлено 913,400 тыс. руб., из муниципального бюджета в рамках районной долгосрочной целевой программы «Развитие образования Волгодонского района на 2010-2015годы» направлено 31,3 тыс. руб.

На организацию питания направлено из местного бюджета направленно 4542,22 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

В 2013 году работа в лагерях с дневным пребыванием детей была организована в 1 смену. За 2013 год в районе функционировало 11 лагерей с дневным пребыванием, в которых оздоровлено 625 детей, из них в летний период (июнь-июль) – оздоровлено 350 детей.

Двухразовое питание детей было организовано за счет средств субсидий из расчета стоимости набора продуктов питания 122,89 руб. в день на одного ребенка.

В целях увеличения численности оздоровленных детей выделенные средства направлены на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием и укрепление материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОО.

На базе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ: Романовская СОШ в июне функционировал лагерь труда и отдыха на 25 подростков.

Летней оздоровительной кампанией в первую очередь были охвачены дети из многодетных, малоимущих семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций с областным статусом «казачье», организованы профильные смены по реализации регионального казачьего компонента.

54 ребенка было оздоровлено по путевкам, предоставленным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, в том числе:

- 20 одаренных детей из малоимущих семей и 20 детей, находящихся под опекой - в оздоровительных лагерях Неклиновского района;
- 14 детей, находящихся под опекой, - в санаторно-оздоровительных учреждениях Неклиновского района.

В школьных столовых было организовано питание учащихся всех категорий.

Проведенный анализ состояния организации питания школьников в ОУ показал, что в школах Волгодонского района из 2971 обучающегося горячее питание получают 2696 человек (91%). 1291 (100%) учащихся 1-4 классов получают дополнительное бесплатное питание в виде натурального молока. Горячее питание организовано в 14 школах. В 3 школах оборудованы специальные помещения для раздачи пищи и реализации буфетной продукции. Здесь в меню включены: чай, сок и хлебобулочные изделия. Из общей численности учащихся, питающихся в школе, только 26% питаются на средства родителей; 61% учащихся получают бесплатные завтраки из расчета 18 руб. в день на каждого учащегося из малообеспеченной семьи. В каждой школе определен свой порядок организации питания. На организацию сбалансированного рационального питания детей в ОУ, в соответствии с СанПиН из средств местного бюджета в 2013 году выделено на обеспечение питанием учащихся из малоимущих семей 4542,22 тыс. рублей, в части бесплатного предоставления молока выделено 604,6 тыс. руб.

Созданы условия для организации безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе во всех школах построены пандусы. В настоящее время 1 обучающийся занимается дополнительно в центре дистанционного обучения на базе 28 школы – интерната г. Ростова-на-Дону.

В соответствии с всероссийским и областным календарем спортивно-массовых и организационно-методических мероприятий в районе проведены следующие мероприятия:

- спартакиада среди общеобразовательных школ области по 7 видам спорта, приняли участие более 82% обучающихся школ района;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу;
- областная акция «Спорт – против наркотиков», состоящая из спортивных мероприятий.

В образовательных организациях организовано проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые стали приоритетными направлениями в деятельности каждого образовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

В муниципальном образовании работают межведомственные лекторские группы, в состав которых входят специалисты медицинских учреждений, органов внутренних дел, наркоконтроля, психологи. Образовательными организациями района в сотрудничестве с районными отделами профилактики, межведомственными лекторскими группами, систематически проводятся Дни и недели здоровья, беседы с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В ноябре 2013 года проведено добровольное тестирование учащихся 11-х классов на предмет употребления наркотических средств.

100% детей всех возрастных категорий вовлечены в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Недостаточно общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность учащимся пользоваться современными столовыми, не все обучающиеся общеобразовательных учреждений получают качественное горячее питание.

2. Только в одной организации обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионного медицинского кабинета и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.

3. Недостаточный удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

4. Отсутствие финансовых средств для участия школьных команд в выездных соревнованиях регионального и российского уровней. Недостаточность средств для морального стимулирования участников команд – победителей.

5. Не в полной мере выполнены требования к обеспечению доступности качественного образования детям с особыми потребностями.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Повышение количества детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

2. Обеспечение условий для полноценного горячего питания школьников, повышение охвата обучающихся горячим питанием.

3. Создание условий для обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей.

4. Совершенствование системы обеспечения доступного качественного образования детям с особыми потребностями.

5. Участие 3 образовательных организаций в Государственной программе «Доступная среда на 2011-2015 годы».

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3-х часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся) по итогам 2013 года составила 7,79%.

Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), по итогам 2013 года составила 23,93 %, в т.ч. спортивным залом (собственным или на условиях договора пользования) – 89,87 %, спортивным залом площадью 9x18 м – 59,04%, высотой зала не менее 6 м – 78,87%, оборудованными раздевалками – 69,26%, имеющими действующие душевые комнаты – 23,93%, имеющими действующие туалетные комнаты – 31 %.

Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (всего), в 2013 году составила выше 29%, в т.ч. имеющими собственную оборудованную территорию или на условиях договора пользования – 66,37, размеченные дорожки для бега – 60,51%, дорожки для бега с твердым покрытием – 13,13%, оборудованный сектор для прыжков в длину – 47,44%.

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: 16,67% (от 80% до 100%), 66,67% (от 60 % до 80 %), 16,67% (от 40 % до 60 %).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание в 2013 году составила 2696 человек (91% от общей численности обучающихся).

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, по итогам 2013 года составила 38,89 %, в т.ч. собственной столовой или залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин – 83,33%; столовыми, имеющими современное технологическое оборудование – 55,56%, имеющими сотрудников квалификацией для работы на современном технологическом оборудовании – 50%, отремонтированное помещение для столовой – 38,89%, современное оформление зала для приема пищи – 50%; реализующими образовательные программы по формированию культуры здорового питания – 100 %. Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников – 16,67% (от 80% до 100%), 66,67% (от 60 % до 80 %), 16,67 % (от 41 % до 60 %).

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления в Волгодонском районе:

- Муниципальная программа Волгодонского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 04.10.2013г. № 964.
- Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений образования района, утвержденное постановлением Администрации Волгодонского района от 24.10.2008г. №693 (в ред. постановлений Администрации Волгодонского района от 09.08.2011 № 600, от 23.11.2011 № 896, от 08.10.2013 № 991).

1. Финансовое обеспечение реализации направления

Нормативное финансирование общеобразовательных организаций (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) из областного бюджета составляет 162908,40 тыс.рублей.

Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности из областного бюджета составляет 48,01 тыс.рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

В Волгодонском районе функционируют 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2013 года составила 55,56%. Малокомплектные школы финансируются по нормативу на класс-комплект.

100 % общеобразовательных организаций перешли на новую систему оплаты труда.

100% общеобразовательных организаций Волгодонского района участвуют в проведении общероссийского электронного мониторинга по показателям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечении контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения.

В 100% общеобразовательных организаций района созданы органы государственно-общественного управления: 100% - управляющие советы, 50% - попечительские советы, 5,56% иные органы государственно-общественного управления, в 80 % действуют несколько форм государственно-общественного управления.

100% общеобразовательных организаций ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), составил в 2013 году 100%.

4. Проблемные вопросы реализации направления

1. Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, электронная учительская) и другие.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1. Активизировать работу с представителями управляющих советов (создание и институционализация механизмов, форматов и переговорных площадок) для повышения компетентности общественных управляющих и их готовности к участию в управлении школой.

2. Разработка нормативной базы школьного уровня в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации по направлению

Доля общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2012 года составила 100 % (в т.ч. в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 0 %).

В Волгодонском районе функционируют 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (100 %).

100 % общеобразовательных организаций Волгодонского района участвуют в проведении общероссийского электронного мониторинга по показателям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечении контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных организаций Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения.

В 100% общеобразовательных организаций района функционируют органы государственного управления.

Доля образовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ в 2013 году составила 55,56%, программ развития общеобразовательного учреждения – 83,33 %, иных нормативных правовых актов школы и программ – 94,44 %, планов финансово-хозяйственной деятельности – 55,56%, иных нормативно-правовых актов школы и программ – 77,78%.

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), по итогам 2013 года составила 100 %.

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), по итогам 2013 года составила 22,22%.

100% общеобразовательных организаций ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 %.

В рамках проекта по модернизации региональных систем общего образования реализован План модернизации системы образования Волгодонского района, включающий следующие мероприятия: - приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное);

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- приобретение учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций;
- развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные на энергосбережение);
- повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизация базовых общеобразовательных организаций, путем создания в них центров дистанционного обучения (оплата интернет-трафика).

Введена надбавка отдельным учителям за результативность и качество работы, которая назначается согласно утвержденным в районе критериям и выплачивается ежемесячно. Положение содержит рекомендуемые критерии оценки, перечень критериев не является закрытым и дорабатывается каждым учреждением в зависимости от особенностей образовательного процесса.

Существующая в районе системы оплаты труда работников образования позволила образовательным организациям дифференцировать размер заработной платы педагогов в зависимости от результатов их работы и повысить заработную плату учителей.

Глава Волгодонского района



В.П. Мельников