

Обратите внимание на вопросы, связанные с географией России, внимательно подойдите к вопросу, связанному с составом регионов, входящих в нашу страну, экономических районов, надо знать крупные экономические зоны и их состав. Обратите также внимание на темы природопользования и экологии, мирового хозяйства. Ведущие страны необходимо знать хотя бы в пределах первой десятки, поэтому надо следить за актуальной информацией. В учебниках информация может быть дана за предыдущие годы. Актуализируйте информацию, используйте интернет-ресурсы, анализируйте, как изменилось положение стран. То же самое касается и населения.

? В чем состоит преимущество новой модели по сравнению с прошлыми годами?

Новая модель прежде всего практикоориентированная. Мы проверяем умения, ничего угадать невозможно. Нужно уметь проверять координаты, сравнивать показатели в таблицах, находить информацию на картах – это важная особенность новых заданий. Многие задания уже прошли апробацию, они использовались также в формате ОГЭ, ВПР.

Не надо бояться новизны, надо оттачивать свое умение работать с этими заданиями, уметь рассуждать. Так, например, в 23 и 25 заданиях мы используем журнальные или газетные статьи и задаем вопросы о том, где и в связи с чем произошли те или иные явления.

? Как можно подготовиться к выполнению заданий по работе с текстом?

На экзамене встречаются разные тексты: и научного содержания, и страноведческие характеристики, и характеристики природных зон или регионов. Необходимо уметь проработать текст учебника, выделить ключевые слова, составить краткий опорный конспект и пересказать его. Другой тип текстов – тексты, взятые из СМИ (задания 23 и 25). Необходимо работать с периодическими изданиями, смотреть тексты, посвященные экономике нашей страны и связанные с глобальными природными катаклизмами, и попытаться их проанализировать с точки зрения географии, почему и где произошло то или иное явление.

Важно знать терминологию, это тоже проверяется на экзамене. Составьте себе словарь

терминов и понятий, повторяйте эти термины.

? С чем связано изменение критериев оценивания 26 задания?

Изменение было связано с тем, что выпускники допускали географические ошибки в оценивании индекса человеческого развития. Сейчас мы заложили в критериях оценивания опцию географической ошибки. Таким образом, если показатели отображены неверно, будет снижена оценка на один балл.

Больше информации ищите в записи трансляции [https://vk.com/video-36510627\\_456239850](https://vk.com/video-36510627_456239850)