

Цель:

- Анализ состояния муниципальной системы образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

Показатели объективности процедур оценки качества образования

- динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ;
- динамика показателя необъективности проведения Всероссийских проверочных работ;
- динамика показателя неподтвержденных медалей.

Мероприятия по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества

- использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности;
- проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности;
- формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования;
- определение муниципальных образований с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

Методические рекомендации

- [Методические рекомендации по проведению анализа результатов ВПР](#)
- [Методология проведения комплексного анализа](#)

Общественное наблюдение при проведении ВПР

- [Брошюры ВПР и НИКО](#)
- [Общественное наблюдение на ВПР](#)
- [Инструкция ОН при ВПР](#)
- [Образец заполнения Акт ВПР](#)
- [Форма Акта ОН ВПР](#)

Мероприятия по обеспечению объективности

- 1. Соблюдение рекомендаций Росособнадзора ([письмо № 05-71 от 16.03.2018 г.](#))
- 2. Мероприятия, направленные на обеспечение объективности на муниципальном уровне:

- Приказ Отдела образования «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в апреле 2019 года на территории Волгодонского района» (*.docx)
- План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР на 2019-2020 учебный год (*.doc)

- 3. Мероприятия, направленные на обеспечение объективности на уровне ОО:

- Обеспечение объективности в рамках конкретной процедуры;

- Выявление фактов необъективной проверки конкретной процедуры;

- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Элементы системы:

- Положение о ВСОКО

- Перечень регулярных оценочных процедур, утвержденных в ОО

- Прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания

- Непрерывный процесс в области повышения результатов образования

- Работа НМС, предметных кафедр, внутришкольных рабочих групп по анализу и экспертизе результатов оценочных процедур.